



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola**  
**Ano Letivo 2014/2015**

**Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma B**  
**Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº10**

**Docente: Rui Nunes Kemp Silva**

**5/8.1.2015 (segunda e quinta-feira)**

**Eu com os outros. Tema 3.2. - As relações interpessoais e intergrupais**

**A. Objetivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:**

1. Identificar processos fundamentais de cognição social.
2. Explicar processos de influência entre os indivíduos.
3. Analisar relações interpessoais de atracção e agressão.
4. Explicar os processos de conflito e de cooperação intergrupais.
5. Analisar diferentes dinâmicas de relação intergrupais.

**B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:**

Impressão. Expetativa. Atitude. Representação social. Normalização. Conformismo. Obediência. Agressão. Intimidade. Identidade social. Categorização social. Conflito. Cooperação. Estereótipo. Preconceito. Comportamento prossocial. Comportamento antissocial.

**C. Metodologia de trabalho:** Leitura da informação patente no manual de psicologia adotado, Volume 2, páginas 40 a 89. Posteriormente, a partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com o estudo das relações interpessoais e intergrupais, e alcançar os objetivos da aprendizagem referidos em **A**.

---

**Questões/atividades**

1. O que significa dizer que o **conhecimento** envolve uma dimensão social?
2. O que é uma **impressão social**?
3. Em que consiste o processo de **categorização social**?
4. O que é uma **expetativa**?
5. O que é uma **atitude**?
6. Quais são as **componentes** das atitudes?
7. Esclareça o conceito de **dissonância cognitiva**.
8. O que se entende por **normalização**?
9. O que significa o processo de **conformismo**?
10. Descreva a experiência de **Asch** sobre o conformismo.
11. Quais são os principais **fatores** que explicam o conformismo?
12. O que significa o conceito de **obediência**?
13. Descreva o estudo (experiência realizada na universidade norte-americana de Stanford) de **Stanley Milgram** sobre o fenómeno da **obediência**.
14. Quais são os principais **fatores** da obediência que foram identificados por Milgram?
15. Explique de que modo se pode afirmar que existem *aspectos positivos* no **inconformismo** e na **desobediência**.
16. Quais são os principais **fatores** explicativos da **atração interpessoal**?
17. O que se entende por **agressão**?
18. O que é o **amor** enquanto **conceito psicológico**?
19. Exponha as ideias centrais da **teoria triangular do amor** da autoria de **Robert Sternberg**.
20. Que diferença existe entre **estereótipo** e **preconceito**? Recorra a **exemplos pertinentes** na elaboração da sua resposta.

(Cotações: 20 itens x 10 pontos = 200 pontos)

**BOM TRABALHO!**